

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель: С.Н.Митин
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Краеведение
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль/специализация): Организация услуг на предприятиях индустрии туризма

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Львова Елена Николаевна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Заведующий кафедрой, Кандидат педагогических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогике профессионального образования и социальной деятельности
 Подпись
/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"20" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов общих локально-исторических представлений; развитие интереса и уважения к истории края и культуре своего и других народов; понимание, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, сочетания ценностей групповых, взаимодействия национальных традиций.

Задачи освоения дисциплины:

Раскрыть основные закономерности и направления исторического процесса, основные этапы исторического развития края, место и роль края в истории России.

Дать представление о специфике природно-климатических и социально-экономических условий развития края.

Сформировать у студентов критическую оценку исторических событий и явлений в обществе; способствовать развитию логики в оценках исторических событий, их причин и следствий; формировать критическое и логическое изложение исторических понятий и категорий на основе собственного видения проблем на тенденции развития края.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Краеведение» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.08, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 43.03.02 Туризм.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Инновации в туризме, Страхование и безопасность в туризме, Создание и продвижение туристского бренда, Организация туристской деятельности, Туристско-рекреационное проектирование, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Связи с общественностью, Туристское страноведение, Культурно-исторические центры России, Сервисная практика, География туризма и рекреационная география, Организация рекламной компании в сфере туризма.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен к формированию туристских услуг и туристских продуктов в соответствии с требованиями потребителей	<p>знать: основные закономерности и направления исторического процесса, основные этапы исторического развития края, место и роль края в истории России ИД–1ПК2 Самостоятельно формирует различные туристские услуги и туристские продукты с учетом индивидуальных и специальных требований потребителей.</p> <p>уметь: раскрыть специфику природно-климатических и социально-экономических условий развития края, находить на карте и давать характеристику основным туристским объектам края; ИД–2ПК2 Подбирает поставщиков услуг исходя из нужд и потребностей потребителей.</p> <p>владеть: навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками формирования критического и логического изложения исторических понятий и категорий на основе собственного видения проблем на тенденции развития родного края. ИД–3 ПК2 Организует продажу и продвижение туристского продукта и отдельных туристских услуг.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее	Оценивание доклада, Тестирование, Устный опрос	Оценивание доклада, Тестирование, Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Краеведение в туризме							
Тема 1.1. Краеведение как наука. Сущность, формы, функции краеведческого знания, методы и источники	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос
Тема 1.2. Дороссийская история края. Дописьменный период. Археологические культуры. Болгарский период.	24	6	6	0	0	12	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Ордынский период. Казанский период.							
Тема 1.3. Период строительства засечных черт и крепостей. Период массовой колонизации края	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос
Тема 1.4. Симбирск до пожара 1864 г. Симбирск в составе Российской империи. Пожары в Симбирске. Пожар 1864 г. Сожжение еретика в 1736 г.	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос
Тема 1.5. Симбирск-Ульяновск в составе РСФСР до 1941 г. Эвакуационный Ульяновск. Послевоенный Ульяновск.	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос
Тема 1.6. Ульяновск в 60-70-е	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
гг. Ульяновск – родина Ленина.							е доклада, Устный опрос
Тема 1.7. Ульяновск в период перестройки. Современный Ульяновск.	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос
Итого подлежит изучению	72	18	18	0	0	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Краеведение в туризме

Тема 1.1. Краеведение как наука. Сущность, формы, функции краеведческого знания, методы и источники

Предмет краеведения. Функции краеведческого знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, мировоззренческая и воспитательная. Краеведческие источники: вещественные, архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные. Краеведение, локальная история, микроистория: общее и особенное.

Тема 1.2. Дороссийская история края. Дописьменный период. Археологические культуры. Болгарский период. Ордынский период. Казанский период.

Археологические материалы палеолита, мезолита, неолита. Неолитическая революция. Начало обработки металлов. Технологии обработки металлов. Археологические культуры: волосовская, фатьяновская, абашевская, срубная, дьяковская, ананьинская, городецкая, именьковская. Первые упоминания о болгарях. Возникновение Болгарского ханства. Связь волжских и восточноевропейских болгар. Болгарские племена. Роль суваров/сувазов. Записки ибн Фадлана. Принятие ислама Болгарией. Отношения с Хазарией и Русью. Монгольское нашествие. Завоевание монголами Болгарии. Улус Джучи. Жизнь Среднего Поволжья в составе улуса Джучи. Великая заметня. Тохтамыш и Тамерлан. Нашествие Тамерлана. Синбирская гора и ее разгром Тамерланом. Казанское ханство. Уллу Мухаммед. Преемственность Казанского ханства от Булгарии и улуса Джучи. Отношения Казанского ханства с Русью. Политическая борьба в Казанском ханстве. Роль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Касимовского княжества. Подготовка к аннексии Казанского ханства Русью. Роль крымских татар в Казанском ханстве. Взятие Казанского ханства Русью.

Тема 1.3. Период строительства засечных черт и крепостей. Период массовой колонизации края

Казанский двор. Строительство городов-крепостей и засечных черт. Роль волжского казачества. Вольное и служилое казачество. Связь волжского казачества с донским и яицким. Карсунско-Синбирская засечная черта. Основание Симбирска. Синбирский кремль. Детинец, посад, слобода. Синбирские слободы. Экономическое развитие края. Административное устройство края. Специфика дикого поля. Церковно-монастырские владения. Индивидуальные владения. Царские владения. Старообрядцы в Среднем Поволжье. Война с Разиным.

Тема 1.4. Симбирск до пожара 1864 г. Симбирск в составе Российской империи Пожары в Симбирске. Пожар 1864 г. Сожжение еретика в 1736 г.

Строительство Ставрополя. Визиты царствующих особ в Симбирск. Экспедиция академика Палласа. Пугачевская война. Гербовика Симбирска. Массонские ложи Симбирска. Участие Симбирского ополчения в Отечественной войне. Последствия пожара 1864 г. Симбирская ярмарка. Структура города во второй половине XIX века. Слободы. Туть. Кирпичные сараи. Городские скверы. Водопровод и канализация. Бани. Река Симбирка. Архитектура Симбирска. Дворянские усадьбы. Дворянские роды.

Тема 1.5. Симбирск-Ульяновск в составе РСФСР до 1941 г. Эвакуационный Ульяновск. Послевоенный Ульяновск.

Революционные события в Симбирске в начале XX в. Политические партии в Симбирске. Эсеры. РСДРП. Орлов и Рябиков. Гражданская война в Симбирске. Комуч и Капель. Чапанное восстание. Мятеж Муравьева. Вторжение в город белочехов. История бронепоезда Орлик. Гай и Железная Дивизия. Вторжение в город красных. Гимов. Период НЭП в городе. Повседневная жизнь горожан в период НЭП. Открытие памятника К. Марксу. Индустриализация и коллективизация в крае. Ульяновск во время ВОВ. Эвакуация в Ульяновск предприятий, учебных заведений, патриархии, раненых. Возникновение УАЗ. Работа и жизнь ульяновцев в тылу. Восстановление народного хозяйства. Создание Куйбышевского водохранилища. Улучшение условий жизни в городе Ульяновске. Запуск первого трамвая.

Тема 1.6. Ульяновск в 60-70-е гг. Ульяновск – родина Ленина.

Роль Скочилова в развитии Ульяновска. Подготовка к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина. Награждение Ульяновской области Орденом Ленина. Строительство мемориального комплекса, гостиниц, вокзалов, аэропорта, дворца пионеров, ЦУМа и т.д. Визит Л.И. Брежнева в Ульяновск в 1970 г. Награждение Ульяновска Орденом Ленина. Строительство авиационно-промышленного комплекса. Строительство Обелиска. Визит Терешковой в Ульяновск. Введение в эксплуатацию фабрики «Волжанка», текстильного комбината в Ишеевке и т.д. Строительство Парка Дружбы Народов. Расширение международных связей области. Ульяновск как международный туристический и культурный центр.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.7. Ульяновск в период перестройки. Современный Ульяновск.

Роль Колбина и Горячева в развитии Ульяновской области. Социальные и экономические проблемы области и города в период перестройки. Ульяновск сегодня. Изменения в городе произошедшие в 90-е и 2000-е годы. Стратегические перспективы развития города и области. Брендинг и айдентика города.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Краеведение как наука. Сущность, формы, функции краеведческого знания, методы и источники

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Предмет краеведения.
2. Функции краеведческого знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, мировоззренческая и воспитательная.
3. Краеведческие источники: вещественные, архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные.
4. Краеведение, локальная история, микроистория: общее и особенное.

Тема 2.2. Дороссийская история края. Дописьменный период. Археологические культуры. Болгарский период. Ордынский период. Казанский период.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Археологические материалы палеолита, мезолита, неолита. Неолитическая революция. Начало обработки металлов. Технологии обработки металлов. Археологические культуры: волосовская, фатьяновская, абашевская, срубная, дьяковская, ананьинская, городецкая, именинковская.
2. Первые упоминания о болгарях.
3. Возникновение Болгарского ханства.
4. Монгольское нашествие.
5. Казанское ханство.
6. Взятие Казанского ханства Русью.

Тема 3.3. Период строительства засечных черт и крепостей. Период массовой колонизации края

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Строительство городов-крепостей и засечных черт.
2. Роль волжского казачества.
3. Вольное и служилое казачество.
4. Карсунско-Синбирская засечная черта.
5. Основание Синбирска.
6. Развитие края.

Тема 4.4. Симбирск до пожара 1864 г. Симбирск в составе Российской империи Пожары в Симбирске. Пожар 1864 г. Сожжение еретика в 1736 г.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Пожары в Симбирске.
2. Последствия пожара 1864 г. Симбирская ярмарка.
3. Структура города во второй половине XIX века.

Тема 5.5. Симбирск-Ульяновск в составе РСФСР до 1941 г. Эвакуационный Ульяновск. Послевоенный Ульяновск.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Революционные события в Симбирске в начале XX в.
2. Политические партии в Симбирске.
3. Гражданская война в Симбирске.
4. Вторжение в город белочехов.
5. Гай и Железная Дивизия.
6. Повседневная жизнь горожан в период НЭП.
7. Открытие памятника К. Марксу.
8. Индустриализация и коллективизация в крае.
9. Ульяновск во время ВОВ.
10. Восстановление народного хозяйства.

Тема 6.6. Ульяновск в 60-70-е гг. Ульяновск – родина Ленина.

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Очная форма

1. Роль Скочилова в развитии Ульяновска.
2. Подготовка к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина.
3. Строительство в Ульяновске.
4. Расширение международных связей области.
5. Ульяновск как международный туристический и культурный центр.

Тема 7.7. Ульяновск в период перестройки. Современный Ульяновск.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Роль Колбина и Горячева в развитии Ульяновской области.
2. Социальные и экономические проблемы области и города в период перестройки.
3. Ульяновск сегодня.
4. Изменения в городе произошедшие в 90-е и 2000-е годы.
5. Стратегические перспективы развития города и области.
6. Брендинг и айдентика города.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет краеведения. Функции краеведческого знания. Краеведческие источники. Краеведение, локальная история, микроистория.
2. Археологические материалы палеолита, мезолита, неолита. Археологические культуры: волосовская, фатьяновская, абашевская, срубная, дяковская, ананьинская, городецкая, именьковская.
3. Возникновение Болгарского ханства. Болгарские племена. Отношения с Хазарией и Русью.
4. Монгольское нашествие. Завоевание монголами Болгарии. Улус Джучи. Жизнь Среднего Поволжья в составе улуса Джучи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

5. Великая заметня. Тохтамыш и Тамерлан. Нашествие Тамерлана. Синбирская гора и ее разгром Тамерланом.

6. Казанское ханство. Отношения Казанского ханства с Русью. Политическая борьба в Казанском ханстве. Взятие Казанского ханства Русью.

7. Строительство городов-крепостей и засечных черт. Роль волжского казачества. Основание Синбирска.

8. Синбирский кремль. Детинец, посад, слобода. Синбирские слободы.

9. Экономическое развитие края в 17 в. Административное устройство края. Специфика дикого поля. Старообрядцы в Среднем Поволжье. Война с Разиным.

10. Пожары в Симбирске. Пожар 1864 г.

11. Пугачевская война.

12. Геральдика Симбирска.

13. Участие Симбирского ополчения в Отечественной войне.

14. Структура города во второй половине XIX века. Слободы. Туть. Кирпичные сараи. Городские скверы. Водопровод и канализация. Бани. Река Симбирка. Архитектура Симбирска.

15. Дворянские усадьбы. Дворянские роды. Симбирские губернаторы. Симбирская дворянская геральдика.

16. Революционные события в Симбирске в начале XX в. Политические партии в Симбирске. Эсеры. РСДРП.

17. Гражданская война в Симбирске. Чапанное восстание.

18. Период НЭП в городе. Индустриализация и коллективизация в крае.

19. Ульяновск во время ВОВ. Эвакуация в Ульяновск предприятий, учебных заведений, патриархии, раненых.

20. Создание Куйбышевского водохранилища.

21. Строительство мемориального комплекса, гостиниц, вокзалов, аэропорта, дворца пионеров, ЦУМа и т.д. Визит Л.И. Брежнева в Ульяновск в 1970 г.

22. Развитие Ульяновска в 70-е годы. Расширение международных связей области. Ульяновск как международный туристический и культурный центр.

23. Роль Колбина и Горячева в развитии Ульяновской области. Социальные и экономические проблемы области и города в период перестройки.

24. Ульяновск сегодня. Изменения в городе произошедшие в 90-е и 2000-е годы. Стратегические перспективы развития города и области. Брендинг и айдентика города

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Краеведение в туризме			
Тема 1.1. Краеведение как наука. Сущность, формы, функции краеведческого знания, методы и источники	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос
Тема 1.2. Дороссийская история края. Дописьменный период. Археологические культуры. Болгарский период. Ордынский период. Казанский период.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос
Тема 1.3. Период строительства засечных черт и крепостей. Период массовой колонизации края	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос
Тема 1.4. Симбирск до пожара 1864 г. Симбирск в составе Российской империи Пожары в Симбирске. Пожар 1864 г. Сожжение еретика в 1736 г.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.5. Симбирск-Ульяновск в составе РСФСР до 1941 г. Эвакуационный Ульяновск. Послевоенный Ульяновск.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос
Тема 1.6. Ульяновск в 60-70-е гг. Ульяновск – родина Ленина.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос
Тема 1.7. Ульяновск в период перестройки. Современный Ульяновск.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание доклада, Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Гуркин В. А. Симбирсковедение. Основные этапы истории изучения Симбирского Поволжья : учебное пособие / В. А. Гуркин ; Гуркин В. А. - Ульяновск : УлГТУ, 2009. - 163 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УлГТУ - Социально-гуманитарные науки. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9795-0478-0. / .— ISBN 0_389975

2. Солодовникова, Ю. Р. Краеведение : учебное пособие / Ю. Р. Солодовникова ; Ю. Р. Солодовникова. - Омск : Омский государственный технический университет, 2020. - 106 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/115472.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-8149-3174-0. / .— ISBN 0_270465

дополнительная

1. Точеный Дмитрий Степанович. Штрихи Симбирско-Ульяновской истории : монография / Д.С. Точеный, Н. Г. Точеная ; Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 401 с. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,24 МБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-88866-660-9. / .— ISBN 0_42844

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Васильева И. И. Особенности культурного развития Симбирского края XVII - начала XX вв. : учеб.-метод. рекомендации по курсу "Краеведение" / И. И. Васильева, Е. Л. Силантьева ; УлГУ, ФКИ, Каф. дизайна. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - 18 с. - Библиогр. к разделам 6, 7. / .— ISBN 1_247154

3. 50 самых красивых городов Европы : иллюстрированная энциклопедия. - Москва : Белый город, 2009. - 104 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51668.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7793-1736-4. / .— ISBN 0_132940

учебно-методическая

1. Львова Е. Н. Краеведение : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине для подготовки бакалавров по направлению "Туризм" / Е. Н. Львова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_36406.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой Кандидат педагогических наук, Доцент	Львова Елена Николаевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО